

# Relatório de Atividades 2024

Movimento  
→ Futuro



Sonhando juntos,  
construímos realidades...

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2024

Período de janeiro-dezembro

CPNJ nº 31.783.668/0001-86

Avenida Vicente Paiva, nº 505, casa 12 - Vila Progredior, São Paulo, SP/ CEP 05617-060

Cadastro no CMDCA nº 2444/21

Cadastro Único das Entidades Parceiras do Terceiro Setor (CENTS) válido entre 05.11.2024-  
01.11.2029

## Redes sociais:

- Instagram e Facebook: @movimentofuturo
- TikTok: @movimento.futuro
- Site: <https://movimentofuturo.org/>
- YouTube: <https://www.youtube.com/@naoaprendanamarra-MF>
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/associa%C3%A7%C3%A3o-movimento-futuro/?viewAsMember=true>

No ano de 2024, percebemos como o que viemos nutrindo durante tanto tempo passou a florescer. Logo no seu início, descobrimos que a organização foi aprovada pela aceleração da Glocal, que possibilitou um olhar para dentro, para as potencialidades e pontos de melhoria do MF. Somos muito gratas pela oportunidade. Inclusive, que nos rendeu um prêmio por melhor desempenho! Está aí a demonstração da dedicação do nosso trabalho enquanto organização, além da evidência de que a temática socioemocional e de projeto de vida é algo latente. Esse florescimento veio também em outras frentes! Elegemos conselho fiscal e consultivo, algo que nos deixa muito felizes! Pessoas que acreditam na causa agora podendo atuar de forma que mais crianças, mais adolescentes, mais jovens e mais professores possam ter acesso a uma educação de qualidade. Além disso, ainda passamos por mais duas acelerações: Maratona de Aceleração Social, da Phomenta (que nos rendeu um selo de ONG certificada); e Projeto Pro Bono NW, do Instituto Nelson Wilians (término previsto para março de 2025).

E, para encerrar o ano, uma conquista incrível: conseguimos arrecadar R\$25.510,00, por meio de financiamento coletivo, para levar o jogo Caminho do Futuro a 100 professores de escola pública em 2025.

Obrigada, 2024, que venha 2025!

Isabella Alchorne  
Sofia Carvalho



**CARTA DAS  
COFUNDADORAS  
E DIRETORAS**

# Sumário

- Cenários da educação socioemocional no Brasil.....5
- Cenários das juventudes brasileiras.....6
- Cenários da saúde mental da profissão docente.....7
- Por quê existimos?.....8
- O que é o Movimento Futuro?.....10
- Fundadores.....12
- Quem faz acontecer o Movimento Futuro.....13
- Alinhamento com os ODS.....15
- Atividades realizadas em 2024.....17
- Premiações e reconhecimentos.....50
- Orçamentos & finanças.....53
- Reconhecimentos & Agradecimentos.....55
- Desafios e lições aprendidas.....57
- Planos futuros.....58

# Cenários da educação socioemocional no Brasil

---

- Em 2023, a Edtech Educa elaborou um levantamento que verificou que houve um aumento de 316% das escolas buscando por soluções de educação socioemocional. Esse dado, em conjunto de um estudo longitudinal publicado pela OCDE, disponibilizado também em 2023 (que discorre que o desenvolvimento de habilidades socioemocionais está intrinsecamente relacionado com a melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes - além de promover também melhoria no bem-estar psicológico dos estudantes) **corrobora para a importância do jogo Caminho do Futuro**. Por isso, em 2024, a Associação Movimento Futuro tomou a decisão de aprofundá-lo, escrevê-lo, desenvolvê-lo e transformá-lo em um material didático de alto nível a ser trabalhado em escolas públicas, escolas privadas, organizações da sociedade civil, dentre outros interessados, para crianças e adolescentes de 10 a 15 anos.

Fontes: [https://www.terra.com.br/noticias/educacao/procura-de-escolas-por-educacao-socioemocional-aumenta-316,20d6e061332ef35a2cfd37be7f83a8e882aez4ah.html?utm\\_source=clipboard](https://www.terra.com.br/noticias/educacao/procura-de-escolas-por-educacao-socioemocional-aumenta-316,20d6e061332ef35a2cfd37be7f83a8e882aez4ah.html?utm_source=clipboard) ;  
<https://porvir.org/estudo-competencias-socioemocionais-e-desempenho-academico/>

# Cenários das juventudes brasileiras

---

- O relatório Education at a Glance, publicado em setembro de 2024, pela OCDE, relata sobre os dados dos jovens nem-nem (que nem estudam e nem trabalham). Segundo esse estudo, os jovens de 18 a 24 anos que se encontram nessa situação no Brasil somam-se em 24% - número acima da média mundial. Esse jovens evidenciam a importância de se trabalhar o desenvolvimento dos projetos de vida de cada um, para que passem a perceber quais são os caminhos possíveis para si, recuperando as suas autoestimas. Assim, o projeto Somando com o Futuro continuou com as suas ações em novo território da cidade de São Bernardo do Campo. Os trabalhos em 2024 se deram em parceria com uma organização da sociedade civil e com a associação de moradores - além de diversas outras. Tudo isso colaborou para que os dados desse projeto fossem muito positivos, contribuindo para o atingimento dos objetivos do Somando com o Futuro.

Fonte: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2024-09/paises-da-ocde-reduzem-percentual-de-jovens-nem-nem>

# Cenários da saúde mental da profissão docente

---

- A Fundacentro (Fundação Jorge Duprat Figueiredo de Segurança e Medicina do Trabalho - vinculado ao Ministério do Trabalho e Emprego) produziu um e-book, em 2023, relatando sobre a saúde dos docentes da Educação Básica. Nesta pesquisa, consta que as questões de saúde mental (como *burnout*, depressão e estresse) estão no topo da lista - independentemente se os professores são de escola pública ou privada. Estas informações revelam a importância do programa Embaixadores do Futuro, que promove encontros mensais para formação de uma rede de professores, além de momentos com psicólogo voluntário. É imprescindível, para transformar a educação, cuidar de quem cuida. Quando os professores percebem que não estão sozinhos na jornada, eles passam a perceber uma melhor relação com o seu trabalho. A criação do canal do YouTube “Não Aprenda na Marra” tem proposta semelhante. Com vídeos com linguagem simples e direta, os professores aprendem novas estratégias para trabalharem em sala de aula, colaborando com as suas práticas. Esse acolhimento ao docente é fundamental para a melhoria desses índices de saúde mental.

Fontes: [http://arquivosbiblioteca.fundacentro.gov.br/exlibris/aleph/a23\\_1/apache\\_media/HNR4SCAXA4Q6G9GXGF8T9NVHSVT234.pdf](http://arquivosbiblioteca.fundacentro.gov.br/exlibris/aleph/a23_1/apache_media/HNR4SCAXA4Q6G9GXGF8T9NVHSVT234.pdf)  
<https://jornal.usp.br/radio-usp/deadline-5-01-condicoes-de-trabalho-impactam-na-saude-mental-de-docentes/>

# Por quê existimos?

---

Existimos por acreditar que a **educação socioemocional deve ser para todas as pessoas**, independentemente de classe social, raça, gênero, deficiência, religião, dentre outras singularidades. Segundo dados do Saeb, de 2023, os estudantes que sofreram algum tipo de rejeição na escola têm desempenhos menores nesta prova do que os demais. Isso demonstra que **trabalhar saúde mental e relações interpessoais dentro da escola é urgente**.

Além disso, um estudo feito pela Escola de Enfermagem da UFMG discorreu que 24% dos estudantes, de escolas públicas ou privadas, relataram já terem sofrido *bullying*. Esse dado alarmante chama ainda mais atenção quando se nota que a pesquisa foi feita por enfermeiros e não por educadores. Está mais do que latente que estudos em educação precisam ser feitos pela classe de educadores, que são aqueles que conhecem as realidades e têm mais propriedade para falar sobre ela. Contudo, enquanto eles não forem valorizados em suas carreiras docentes em termos de remuneração e formação, sempre serão deixados de lado nesses momentos.

**Para isso que também existimos: queremos que os professores da Educação Básica (seja de escolas públicas, seja de escolas privadas) recebam formações de qualidade, que transformem as suas realidades de sala de aula, para que possam ser valorizados e levados em consideração quando houver momentos de se falar de educação.** A desvalorização da área também se passa pela não escuta dos docentes. Enquanto estatísticos, economistas, enfermeiros, dentre outros segmentos, tiverem suas vozes sobre educação levadas em mais consideração do que aqueles profissionais que estão no “chão da escola” todos os dias, as políticas públicas continuarão demandando realidades irreais e fazendo com que mais professores sofram com questões de saúde mental (como já é amplamente sabido, essa é uma das classes mais doentes psicologicamente).

# Por quê existimos?

---

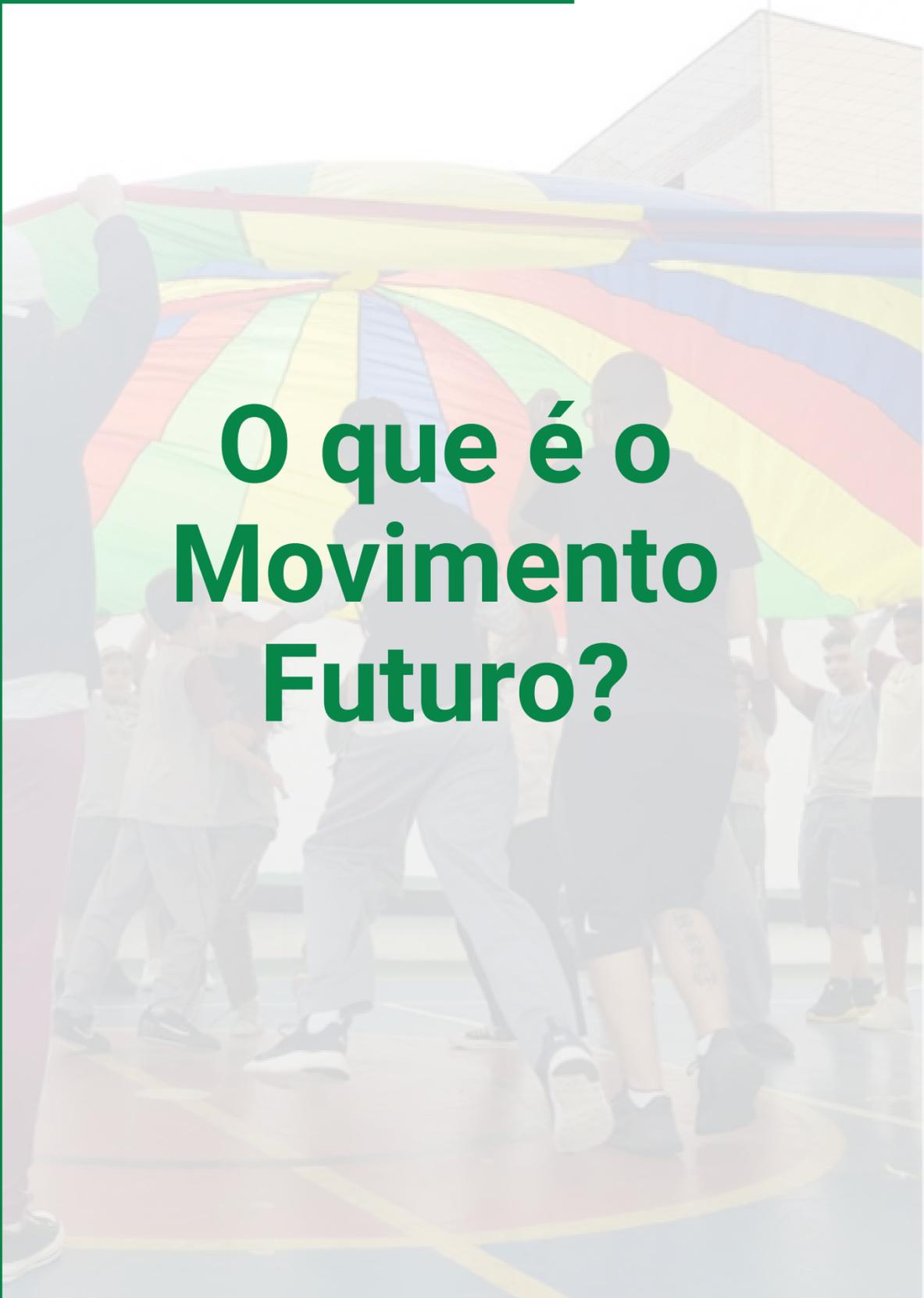
**Acreditamos que ter um projeto de vida é dar direção ao futuro, transformando sonhos em metas e desafios em oportunidades.** Ao planejar, se amplia a percepção sobre quem se é, o que se deseja alcançar e como chegar lá. Esse processo contínuo de autoconhecimento e aprendizagem permite tomar decisões mais assertivas, adaptar-se às mudanças e crescer em todas as dimensões da vida.

Desenvolver habilidades socioemocionais nas escolas é fundamental para formar estudantes mais empáticos e preparados para os desafios da vida. Essas competências ajudam a combater o *bullying*, promovendo um ambiente escolar mais respeitoso e acolhedor, onde as diferenças são valorizadas e o convívio é mais harmonioso. Além disso, o desenvolvimento emocional contribui para a redução da ansiedade e do estresse, ajudando os estudantes a lidarem melhor com as pressões acadêmicas e sociais.

**Se todos tivessem a oportunidade de aprender a gerenciar suas emoções desde cedo, o mundo seria um lugar mais pacífico, com pessoas mais compreensivas, resilientes e colaborativas, capazes de construir relações mais saudáveis e uma sociedade mais justa.**

Somos uma Associação sem fins lucrativos que atua desde 2018 que sonha com a redução das desigualdades sociais através da educação integral de qualidade. Por isso, realizamos projetos e ações voltados para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e Projeto de Vida para pessoas de todo o Brasil e mundo afora.

O **Movimento Futuro** foi feito para, e pela, comunidade em geral. Trata-se de um movimento vivo, pois quem participa dos projetos leva os ensinamentos de uma aprendizagem significativa para todos de sua convivência.



**O que é o  
Movimento  
Futuro?**

## **Missão:**

O Movimento Futuro é uma associação sem fins lucrativos que trabalha para mitigar os problemas socioemocionais de crianças, adolescentes e jovens através de projetos educativos voltados para o desenvolvimento de projeto de vida e de habilidades socioemocionais, assim como formação de professores.

## **Visão:**

Ser uma associação de referência no desenvolvimento de habilidades socioemocionais e projeto de vida.

## **Valores:**

Colaboração, compromisso, honestidade, empatia, solidariedade e seriedade.



## Sofia Carvalho

Cofundadora e diretora do MF

Formação em Serviço Social  
(ISSSP, 2011)

Licenciatura em Pedagogia  
(Instituto Singularidades, 2019)

Pós-Graduação em Gestão de Projetos  
Sociais em Organizações do Terceiro Setor  
(PUC-SP, 2023).



## Isabella Alchorne

Cofundadora e diretora do MF

Formação em Direito  
(PUCSP, 2016)

Licenciatura em Pedagogia  
(Instituto Singularidades, 2021)

Mestranda no Programa de Pós-Graduação  
em Educação: Formação de Formadores  
(PUC-SP, término previsto 2025)

# Fundadores



**Marco  
Gregori**

Cofundador  
e diretor do  
MF

Empreendedor, CEO e fundador da  
EduInvest e da Rede ViaE

# Quem faz acontecer o Movimento Futuro

## Nossa Governança

**COFUNDADORA E PRESIDENTE** Sofia Carvalho

**COFUNDADORA E VICE - PRESIDENTE** Isabella Alchorne

**COFUNDADOR E TESOUREIRO** Marco Gregori

## CONSELHO FISCAL 2024

**PRESIDENTE** Matheus Simões

**VICE-PRESIDENTE** Julio Nascimento

**MEMBRO** Rafael Morilha

## CONSELHO CONSULTIVO 2024

Christina Pacheco

Denise Rampazzo

Fernanda Rebello

Isabella Marcucci

Julia Teixeira

Lucas Tumkus

Lucia Couto

Maria Cristina Nogueira

Nazira Arbache

Silvia Dias

## EQUIPE 2024

**RESPONSÁVEL DE COMUNICAÇÃO** Bárbara Benedetti

# Quem faz acontecer o Movimento Futuro

## Voluntários 2024

Aldrin Venes Marques

Arthur dos Reis Araújo

Bruno Brum Lorenzi

Catarina Faria Mendes

Cecília Carvalho de Araujo

Daniele Zoll de Araujo

Emilly dos Santos Chagas

Fernanda Lazzaretto Teixeira

Giovana Marçal Hernande

Hellen Alves da Silva

Hellry Robert Oliveira Souza

Isabelly Ribeiro Pereira da Silva

Juliana Alencar Kuroki

Laura Mafra Fantini

Lenita Lemos Diniz

Lucas da Silva Inacio

Maria Eduarda Nascimento

Matheus Patrício de França Moreira

Naiara Sobral Estrotra

Nayara Nasaria Soares da Silva

Priscila de Souza Cecilio

Rachel Omoto Gabriel

Renan Augusto Xavier Henriques

Thais da Silva Fernandes

Thiago Melo Pereira

# Nosso trabalho está alinhado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

**ODS 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos**

**Meta 4.1. Até 2030**, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário livre, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes.

**Meta 4.4. Até 2030**, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.

**Meta 4.7. Até 2030**, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não-violência, cidadania global, e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável.



# Nosso trabalho está alinhado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



**ODS 8: Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos e todas**

**Meta 8.6.** [...] reduzir substancialmente a proporção de jovens sem emprego, educação ou formação.



**ODS 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles**

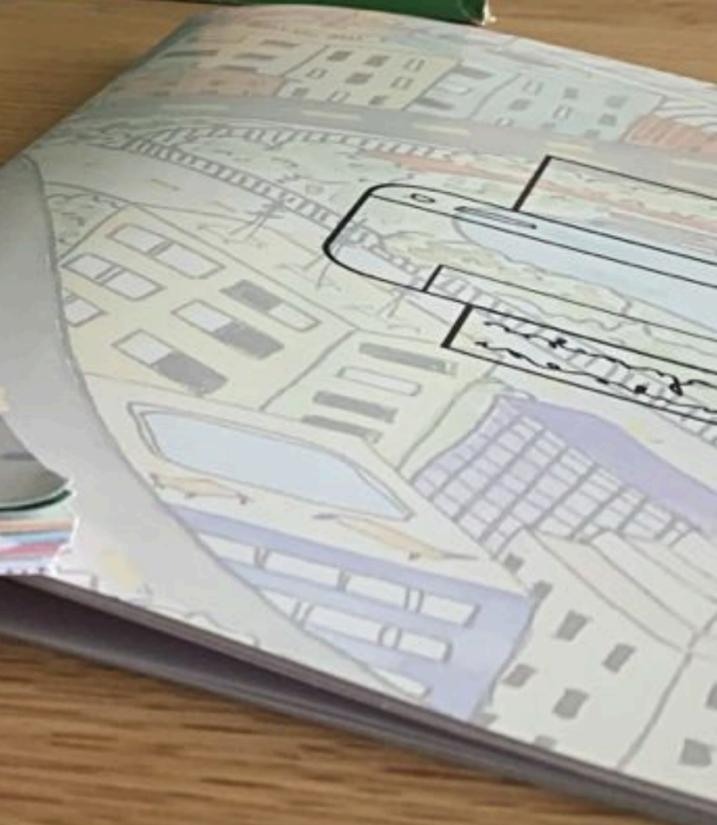
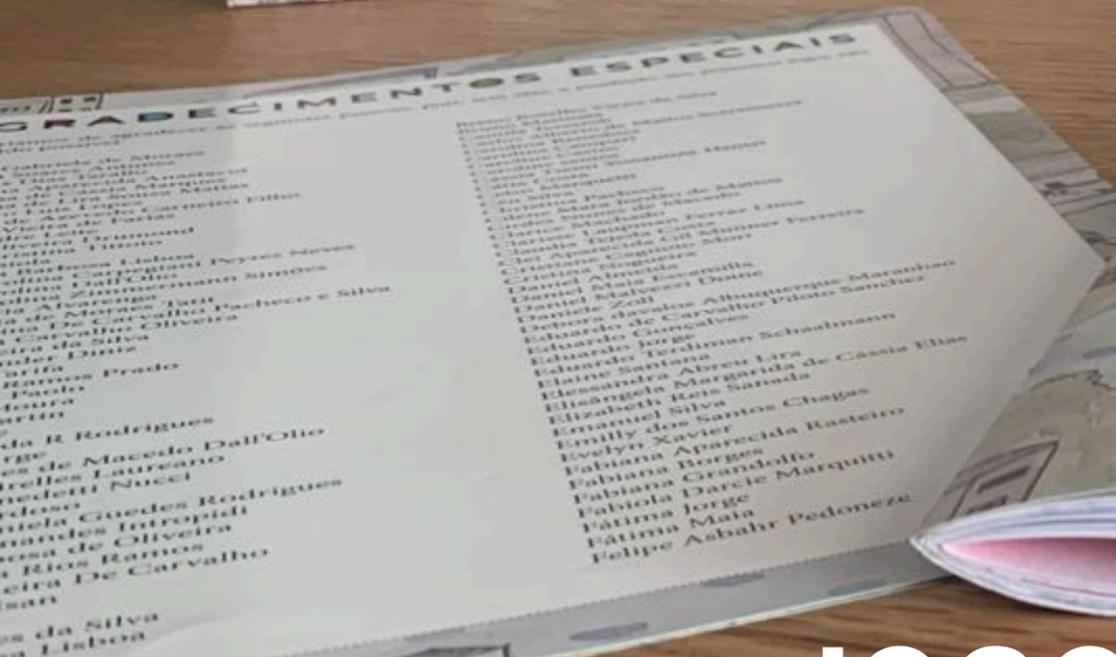
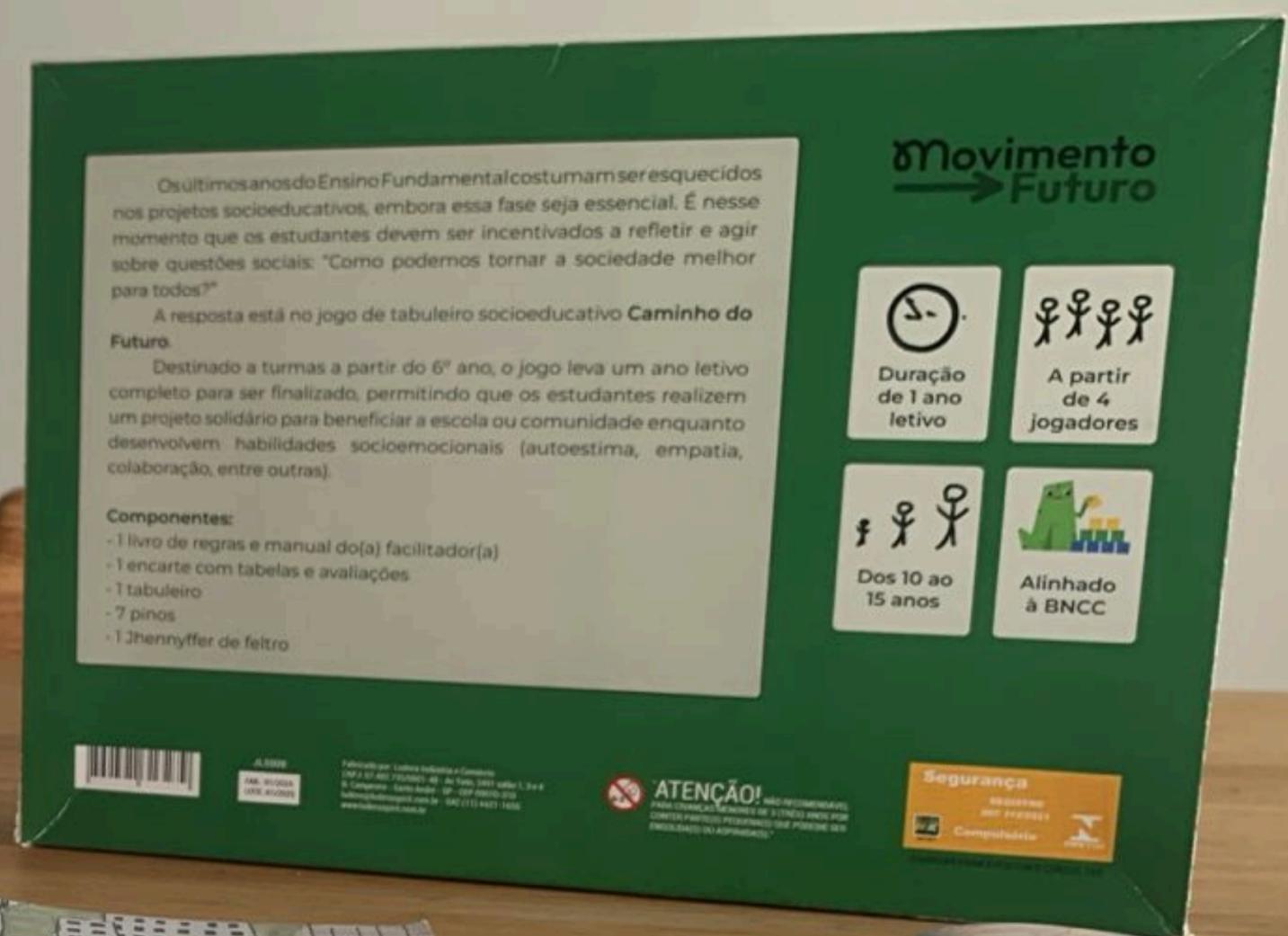
**Meta 10.2.** Até 2030, empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente da idade, sexo, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra.



**ODS 17: Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável**

**Meta 17.7.** Incentivar e promover parcerias públicas, público-privadas e com a sociedade civil eficazes, a partir da experiência das estratégias de mobilização de recursos dessas parcerias.

# Atividades Realizadas em 2024



# O Jogo

Um tabuleiro colaborativo composto por 6 etapas e cada uma delas tem associado o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, que estão em consonância com a BNCC e as suas 10 competências gerais.

No ano de 2024, todas as turmas do 6º ano do Ensino Fundamental do Colégio Anchieta desenvolveram o jogo Caminho do Futuro.

Além delas, a turma do 6º ano do Ensino Fundamental do Colégio Anhembí Morumbi.

Todos esses estudantes somaram 140 crianças e adolescentes que desenvolveram habilidades socioemocionais fundamentais e ainda realizaram projetos de intervenção comunitária.



Em meados de abril, houve uma novidade! O Instituto Sonhe!, situado na região da Cracolândia da cidade de São Paulo/SP, passou a desenvolver o jogo Caminho do Futuro na instituição, como um projeto do local. Ao todo, foram 12 adolescentes beneficiados por essa ação.

## Alguns depoimentos finais dos participantes do jogo:

- *Eu acho muito legal porque eu nunca tinha tido essa experiência, e melhorei muito em pessoa, em análise do que está em volta de mim, e entre diversas coisas...*
- *Achei muito boas, divertidas e engraçadas. Ajudou no meu comportamento como pessoa resumindo tudo.*
- *As aulas foram bem legais. Eu aprendi bastante com isso e acho que minha sala também evoluiu como turma, também acho que as aulas sempre têm espaço para todos falarem e que me ajudou muito a me motivar com os elogios as brincadeiras, e etc.*
- *Esse ano com certeza melhorou a minha pessoa interior e de outras pessoas também. Esse ano melhorou as minhas habilidades de socialização, colaboração e outras habilidades. Esse ano foi um ano abençoado justamente por causa das aulas, que são aulas boas e que te deixam calmo, por isso muito obrigado por esse ensinamento anual.*
- *Adorei, me ajudou a refletir sobre muitas coisas, sobre como eu sou, que devo confiar em mim, na minha capacidade e participar dos trabalhos. Também aprendi sobre sentimentos, como devo me relacionar com os amigos, como posso ajudá-los e que devemos nos respeitar.*
- *As aulas são muito boas e ajudam os alunos em várias coisas como ter autonomia e muito mais.*

## CAMPANHA DE FINANCIAMENTO COLETIVO

Em 2023, indicamos que um dos nossos sonhos era poder fazer com que o jogo Caminho do Futuro, em 2024, conseguisse se tornar um produto para ser disponibilizado e fornecido a escolas, secretarias de ensino e demais instituições que tenham interesse.

Para colocar isso em prática, realizamos a redação das dinâmicas e o jogo se tornou um belíssimo produto.

O sonho de fazê-lo chegar às escolas públicas prosseguiu e, então, entre novembro e dezembro, foi feita uma campanha de financiamento coletivo para conseguir arrecadar a verba para a produção de 100 jogos para doação a professores de escola pública, que irão aplicá-los em 2025.

Obrigada às 270 pessoas que apoiaram o sonho e nos permitiram tornar o jogo Caminho do Futuro numa caixa maravilhosa a ser disponibilizada em espaços educativos.



## Caminho do Futuro nas escolas!

Jogo de tabuleiro socioeducativo, voltado para estudantes a partir do 6º ano, com duração de 1 ano letivo. O objetivo do jogo é desenvolver habilidades socioemocionais enquanto percorrem 6 etapas.



R\$ **25.510,00** **102%**  
da meta de R\$ 25.000,00

 **177**  
apoiadores

 **270**  
apoios

**SIGA ESTE PROJETO**

O projeto foi publicado em **15/11/2024**  
e a campanha termina em **15/12/2024**.

Ajude divulgando:



## OS DEMAIS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

O Jogo Caminho do Futuro pode ser desenvolvido do 6º ao 9º do Ensino Fundamental, ou crianças e adolescentes dos 10 aos 15 anos.

Porém, nas escolas mencionadas anteriormente, do 7º ao 9º ano do Ensino Fundamental, os estudantes viveram outras três variáveis que estão em teste para futuras continuações/expansões do jogo, dentro das aulas de Projeto de Vida. Foram cerca de 600 estudantes que viveram as novas versões do jogo.

7º Ano: os estudantes desenvolveram outras habilidades socioemocionais e o foco do projeto de intervenção foi relacionado ao autoconhecimento, visto que nesta faixa etária torna-se fundamental se perceber.

8º Ano: o foco foi a cidadania, compreender sobre direitos e deveres, assim como habilidades socioemocionais ligadas a esse tema.

9º Ano: focado em tomada de decisões para preparar os estudantes para os desafios das escolhas ao longo de vida, assim como o desenvolvimento de habilidades socioemocionais alinhadas a este tema.

O objetivo está sendo testar para posteriormente criar mais material didático.



## Alguns depoimentos finais dos participantes do jogo:

- *Eu gostei muito, diferente da outra escola que eu estudei, aqui o projeto de vida se mostrou uma matéria mais importante e mais diferente, nós conseguimos sair um pouco de aulas mais "normais" e ter aulas divertidas, aprendendo coisas novas com as atividades.*
- *Eu achei bem legal e bem divertido, principalmente as aulas em que a turma fazia um roda e fazíamos atividades como: brinquedos antigos, trazer alguma coisa ou mencionar uma música ou poema que represente a sala e a aula de piquenique.*
- *Eu achei as aulas muito úteis, evolui bastante principalmente com minha timidez, agora consigo apresentar trabalhos e fazer muitas outras coisas que eu não conseguia antes.*
- *As aulas de Projeto de Vida me proporcionaram momentos de profunda reflexão sobre meus objetivos e valores. Foi incrível poder dividir minhas ideias com os colegas e aprender com as experiências de cada um.*
- *As aulas de Projeto de Vida foram muito importantes para o progresso da turma, pois incentivaram o diálogo, o trabalho em equipe e o desenvolvimento pessoal de cada um.*
- *Eu gosto muito das aulas de projeto de vida pois são aulas práticas sempre com algumas brincadeiras e atividades diferenciadas ou seja isso faz ser uma matéria muito interessante não só pra mim mas acho que todos meus colegas acham isso.*

# Sonhatura

O jogo finaliza com a Sonhatura, no passo Contagiar. Então, em dezembro, na sede da organização ABC Aprendiz, recebemos estudantes, famílias, voluntários e amigos para uma manhã inesquecível e cheia de sonhos.

Movimento  
→ Futuro

SOMANDO COM  
O FUTURO



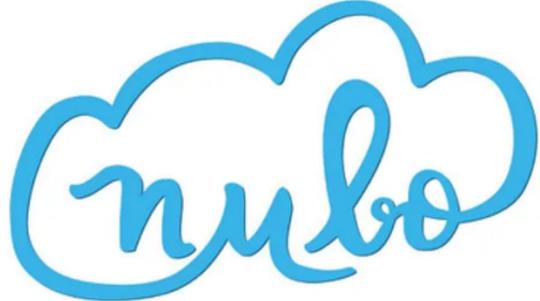
# O Somando com o Futuro

O projeto busca mitigar o número de jovens que integram a geração “nem-nem” (não trabalham e não estudam)

Com o intuito de conseguir fazer com que mais jovens de territórios periféricos de São Bernardo do Campo/SP tivessem acesso ao Somando com o Futuro, foi feita uma parceria com a Sociedade Frateritas - organização renomada da cidade.

Desta forma, ao longo do ano, 15 adolescentes e jovens foram atendidos por esse projeto.

Para fazer um projeto de sucesso, são necessárias parcerias. Agradecemos a todas pelas suas contribuições!



O Somando com o Futuro recebeu, ao longo do ano, cerca de 30 participantes. Porém, apenas 8 ficaram até o final do ano. Os motivos de os jovens terem saído do projeto foram: encontraram uma oportunidade de trabalho; trocaram de moradia; tiveram a necessidade de cuidar de familiares; necessidade de auxiliar os comércios dos familiares; e cuidar de crianças nas suas casas. Como foi o primeiro ano neste território, precisamos conhecer a comunidade, suas reais demandas, para ir adequando o projeto à realidade local. Já se traçaram várias estratégias para, no próximo ano, atendermos 20 jovens que é a capacidade máxima do projeto.

Dos 8 participantes que ficaram até o final, sete são do sexo masculino e uma do sexo feminino; dois estudantes da 3ª série e seis estudantes da 2ª série do Ensino Médio.





Conseguimos, neste primeiro ano, no território, resultados positivos que nos auxiliam a construir um segundo ano. Tendo em vista os objetivos do projeto:

**1. Fortalecer o autoconhecimento e a autoestima:**

Na avaliação inicial, 42,9% dos oito participantes referiram que não estavam satisfeitos consigo mesmos. Ao final, 100% afirmaram que estão satisfeitos consigo mesmos.

Na avaliação inicial, 28,6 % dos oito participantes referiram que não identificavam boas qualidades em si. Ao final, 100% afirmaram que identificam em si boas qualidades.

**2. Desenvolver a habilidade da comunicação:**

Na avaliação inicial, 30% dos oito participantes referiram que não conseguiam comunicar o que queriam. Ao final, 75% afirmaram que estão conseguindo comunicar o que querem.

100% dos participantes referem que o projeto os auxiliou a melhorar a timidez e a comunicação deles.

### 3. Promover formação para a inserção no mercado de trabalho:

Dos 8 participantes, três conseguiram se incluir no mundo do trabalho através do projeto e cinco não procuraram trabalho porque estavam focados no Ensino Médio. Um deles saiu do projeto, no final do ano, porque o trabalho exigia dedicação integral e dois organizaram as suas folgas de forma a poderem comparecer no dia do projeto.

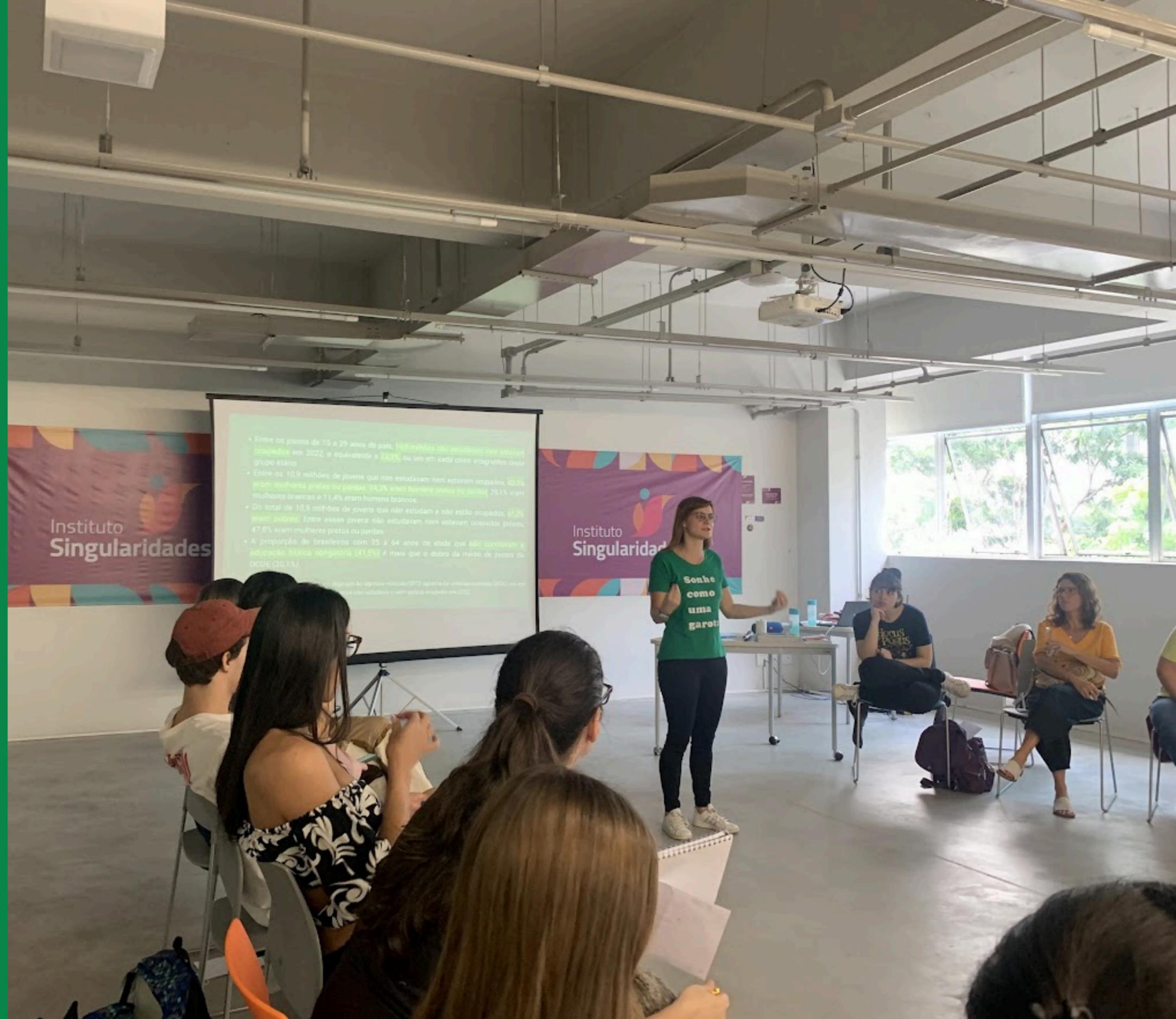
### 4. Estimular o desenvolvimento pessoal:

No decorrer do projeto, trouxemos diversos temas sobre saúde e bem-estar; apresentamos diversos profissionais de diferentes áreas de atuações; falamos sobre educação financeira, entre outros temas diversos para abrir os horizontes dos participantes, para sonharem com novas possibilidades e se desenvolverem.

Entre os jovens participantes numa avaliação a 0 a 10, em que 0 é nada e 10 é muito recomendado, os jovens deram notas 10 e 9 ao projeto. O que nos dá muitas pistas para melhorar e continuar ampliando sua atuação em 2025.



# FORMAÇÃO DE PROFESSORES



Recebemos um convite para, no primeiro semestre, realizar duas formações para os estudantes das licenciaturas de pedagogia e de letras do Instituto Singularidades. A formação se deu sobre o contexto histórico do conceito de projeto de vida e sobre a importância de se realizar projetos sociais nas comunidades periféricas. Ao todo, estiveram presentes 60 pessoas na primeira formação e 28 na segunda.

Além desses momentos pontuais, durante todo o ano, fizemos a formação continuada dos professores de Projeto de Vida do Colégio Anchieta. Foram 25 encontros ao total, impactando 5 professores desse componente curricular.





# PROGRAMA EMBAIXADORES DO FUTURO



Sofia Carvalho



katianna francine



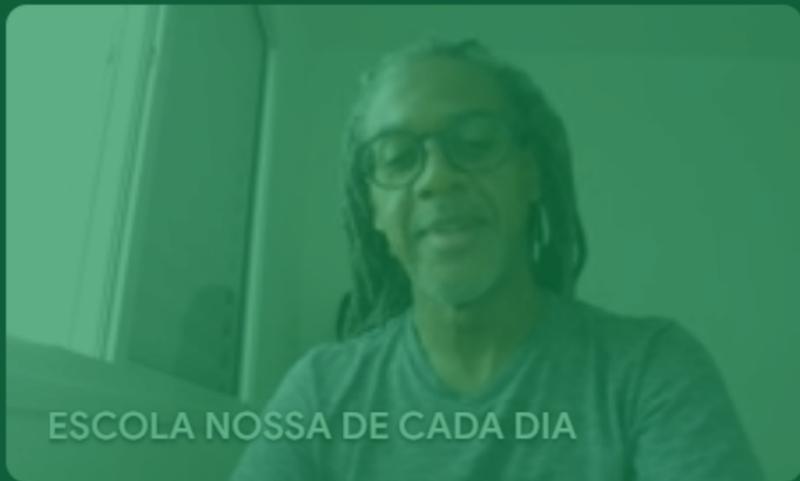
Mariângela Tambellini



Raul D



Emily Scheffler Rodrigues



ESCOLA NOSSA DE CADA DIA



Isabella Cordeiro Soares



Barbara dos Anjos




Alecssandra Santos Bresciani



Isabella Alchorne





**Público-alvo:** educadores(as), professores(as), gestores(as) que acreditem que a educação socioemocional pode contribuir para promover estudantes mais felizes.

**O que oferecemos:**

- Capacitações técnicas para desenvolvimento pessoal;
- Grupo de educadores com troca de ideias e experiências;
- Materiais exclusivos sobre os pilares da Associação;
- Atendimento psicológico gratuito.

*Objetivo geral:* formar professores do Brasil sobre os conceitos de Projeto de Vida e habilidades socioemocionais para que possam aplicá-los na sua realidade escolar.

*Objetivos específicos:*

- Divulgar o trabalho da Associação;
- Criar uma rede de educadores que acreditam na causa;
- Auxiliar os membros da rede no engajamento da causa;
- Testar os materiais da Associação.



O projeto aconteceu de uma forma piloto.

Foram atendidos 10 professores, de redes públicas ou privadas, desde Educação Infantil até Ensino Médio.

Ocorreram 4 encontros no segundo semestre, todos aos sábados, além de um momento de acolhimento coletivo feito com os psicólogos voluntários.

A avaliação constante dos encontros mostra **100% de satisfação sobre a qualidade do conteúdo**, o que demonstra que a Associação Movimento Futuro tem domínio sobre os temas que aborda. Além disso, **96,8% dos professores recomendam fortemente as formações da Associação.**

**ALGUNS DEPOIMENTOS:**

Formação muito boa,  
importante sempre  
sonhar!

Conteúdos  
excelentes!  
Parabéns!

Muito obrigado pela  
paciência e  
dedicação

Aprendo a cada  
encontro

Acho vocês  
ótimas. O  
mundo  
precisa de  
mais gente  
assim

Obrigada pela  
parceria, pela  
construção  
coletiva de  
parceria,  
achei a  
formação  
ótima.



Movimento  
→ Futuro

# PROGRAMA DE ARTES



## **PROGRAMA DE ARTES**

Dando continuidade à parceria com o Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario, o Clayss, no programa de aprendizagem solidária nas artes, acompanhamos 3 escolas na execução de projetos de aprendizagem solidária focados nas artes.

Duas dessas escolas fazem parte da rede municipal de ensino da cidade de São Paulo (EMEF Badra e EMEI Alceu Maynard de Araújo) e uma da rede estadual de ensino de São Paulo (E.E. Prof. Antonio Caputo). No decorrer do ano, a cada quinze dias, houve encontros formativos para que as escolas pudessem concretizar os projetos que estavam elaborando, de modo que, em agosto, a EMEF Badra o apresentou no 27º Seminário Internacional de Aprendizaje y Servicio Solidario, em Buenos Aires, Argentina, o que executou.

**Movimento**  
→ **Futuro**

**XXI SEMANA  
INTERNACIONAL  
DE  
APRENDIZAGEM  
E SERVIÇO  
SOLIDÁRIO**



## SOBRE O EVENTO

Em 2024, houve muitas atividades na Semana Internacional de Aprendizagem Solidária.

Em primeiro lugar, ocorreu o VII Encontro de aprendizagem solidária nas artes, em que somente as escolas participantes do programa foram convidadas. Foi um momento lindo, que culminou nos estudantes da EMEF Badra fazendo uma apresentação de *break* para todos os presentes lá ao vivo!

Além disso, participamos do 27º Seminário de aprendizagem solidária, apresentando o jogo Caminho do Futuro em um painel de Organizações da Sociedade Civil. Foi um verdadeiro sucesso! Momento inesquecível de compartilhamento. Já no segundo dia de seminário, a EMEF Badra apresentou, em um painel, o projeto que foi desenvolvido no programa de artes, sob nossa assessoria.





Apresentação no painel de Organizações da Sociedade Civil



### **Gente normal haciendo cosas estupendas**

Siempre me cuesta muchísimo resumir el Seminario Internacional de Aprendizaje-Servicio que cada agosto organiza CLAYSS en Buenos Aires.

 Roser Batlle / Sep 2, 2024

Post em blog contando sobre os melhores momentos do Seminário: uma honra sermos mencionadas enquanto momentos marcantes deste evento.

Movimento  
→ Futuro

# EVENTOS





2024 foi um ano bem movimentado em eventos. Estivemos presentes na 9ª edição do Diversão Offline, para conhecer os lançamentos de jogos que existem no mercado - principalmente no mercado educativo. Em novembro, apresentamos o jogo Caminho do Futuro no Simpósio Board Games - Saúde e Educação, organizado pelo Serviço de Psicologia do HCFMUSP. Além disso, nesse mesmo mês, participamos de um podcast do Papo Docente, para falar sobre educação socioemocional e projeto de vida. Também realizamos um evento na Ludanimus para apresentar o jogo Caminho do Futuro a interessados da imprensa e à comunidade de São Bernardo do Campo. Por fim, participamos de um painel, organizado pela NYLC, intitulado Global Insights: International Service-Learning Panel, no qual expusemos a relação do jogo Caminho do Futuro com a aprendizagem solidária.

EP17 - Aniversário do Papo Docente: As Vozes e Histórias

12/11 às 20:00

ANIVERSÁRIO DO PAPO DOCENTE: AS VOZES E HISTÓRIAS QUE TRANSFORMARAM A EDUCAÇÃO EMOCIONAL

Bianca Gomes Isabella Alchorne Sofia Carvalho

Watch on YouTube

Podcast Papo Docente

Thought Leader Panel

Global Insights: International Service-Learning Panel

Global Insights: International Service-Learning Panel

Explore diverse approaches to service-learning and its impact on youth development, highlighting...

National Youth Leadership Council / Nov 13, 2024

Landing page para divulgação do Global Insights

MEDICINA HXXI

> EVENTO PRESENCIAL

Board Games, Saúde e Educação

CARTA DE AGRADECIMENTO

Prezado (a) participante,

Em nome da coordenação do Simpósio *Board Games – Saúde e Educação*, e representando o Serviço de Psicologia do HCFMUSP, gostaríamos de expressar nosso sincero agradecimento pela sua valiosa participação no evento realizado no dia 2 de novembro de 2024.

Sua presença foi uma honra para nós e, sem dúvida, contribuiu de maneira significativa para o alcance dos objetivos do simpósio. Além de promover o estreitamento da interação entre os profissionais da área, sua contribuição ajudou a ampliar a compreensão sobre o impacto dos jogos de tabuleiro na saúde e educação em todo o país, enriquecendo a experiência de todos os presentes.

Carta de agradecimento de participação no Simpósio Board Games - Saúde e Educação

## NEWSLETTER MENSAL



Versão do Instagram



## Destaque MF

**BATEMOS A META! O jogo Caminho do Futuro estará nas salas de aula de escolas públicas de todo o Brasil em 2025**

## **NEWSLETTER MENSAL**

Iniciamos o envio de newsletter mensal.

Na versão do e-mail, contam os destaques do mês, dados das ações, botões para os links dos novos vídeos do canal do YouTube. Além de acessos para doações.

Esse e-mails foram enviados mensalmente.

Já na versão do Instagram, eram apresentados resumos e dados das ocorrências do mês.

Começar com essas ações foram importantes para poder colocar em ação os valores da colaboração e da honestidade.



# Não Aprenda na Marra!

sonhando juntos,  
construímos  
realidades



Vídeos novos  
todo mês

@movimentofuturo



## Não Aprenda na Marra! - Movimento Futuro

@naoaprendanamarra-MF · 107 inscritos · 98 vídeos

Bem-vindo ao Não Aprenda na Marra! Feito com muita dedicação pelas fundadoras da ...mais

[instagram.com/movimentofuturo](https://www.instagram.com/movimentofuturo) e mais 1 link

Inscrever-se

# CANAL YOUTUBE

Movimento  
→ Futuro

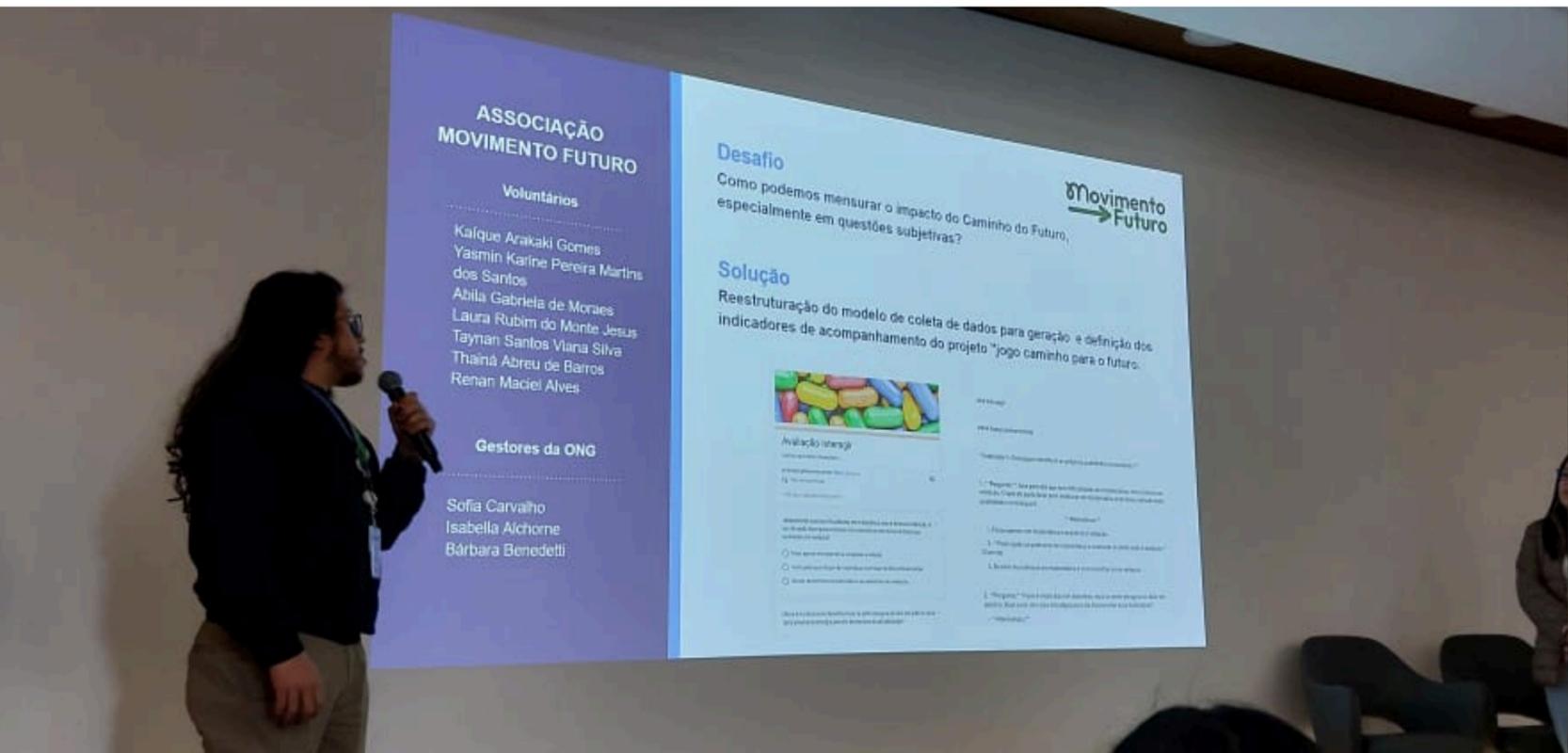
# PREMIAÇÕES E RECONHECIMENTOS



Algo que nos deu muito orgulho, em 2024, foi a quantidade de oportunidades em que fomos reconhecidas enquanto um trabalho valioso e significativo.

No primeiro semestre, participamos do 10º Ciclo de aceleração da Glocal, no qual **recebemos um prêmio de “Melhor desempenho”**. Foram 6 meses intensos, de muitas mentorias, muitas atividades, mas, nos quais conseguimos expor como nossos valores de compromisso, honestidade e seriedade estão arraigados na equipe.

Além dessa oportunidade, recebemos o selo ONG verificada dada a nossa participação na Maratona de Aceleração Social organizada pela Phomenta. Um grupo de voluntários propôs soluções para o jogo Caminho do Futuro - que foram incorporadas no projeto final!





Ademais, durante o mês de julho, participamos do Curso de Gestão de Voluntários em Organizações da Sociedade Civil, realizado pelo Atados. Foram 30h de muito aprendizado para podermos melhorar a gestão dos nossos voluntários. Fomos tão bem qualificadas neste momento, que passamos por uma consultoria para ONGs na sequência!



# Orçamento & Finanças

	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
<b>Saldo Inicial</b>	159.433,24	150.317,48	141.241,90	37.643,21	29.522,06	49.684,59	39.299,31	34.275,86	27.234,90	20.407,61	12.564,32	3.874,07
<b>Entrada</b>	153,51	164,56	98.482,33	5.129,67	47.268,46	5,72	4.092,84	2.207,43	2.212,46	2.216,10	2.219,20	51.576,04
Prestação de Serviços	-	-	-	5.040,00	47.007,51	-	4.090,28	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	26.574,50
Aplicação Financeira	153,51	164,56	-98.482,33	89,67	260,95	5,72	2,56	7,43	12,46	16,10	19,20	25.001,54
<b>Saída</b>	9.269,27	9.240,14	5.116,36	13.250,82	27.105,93	10.391,00	9.116,29	9.248,39	9.039,75	10.059,39	10.909,45	9.856,83
Projeto Somando Futuro	-2.620,34	-3.667,64	-3.070,34	-985,34	-18.202,74	-904,22	-620,34	-620,34	-620,34	-620,34	-620,34	-620,34
Programa Escola Solidaria de Arte	-	-	-	-	-	-37,90	-	-	-	-	-	-
Jogo Caminho do Futuro	-	-	-	-	-	-888,60	-	-	-	-415,26	-347,88	-288,55
Pró-Labore	-3.560,00	-3.560,00	-	-7.120,00	-3.560,00	-3.560,00	-3.560,00	-	-	-3.560,00	-3.560,00	-3.560,00
INSS	-1.240,00	-1.240,00	-1.240,00	-1.240,00	-1.240,00	-1.240,00	-1.240,00	-1.240,00	-1.240,00	-1.240,00	-1.263,91	-1.240,00
Honorários Contabeis	-654,50	-654,50	-654,50	-654,50	-654,50	-654,50	-654,50	-654,50	-654,50	-654,50	-654,50	-1.309,00
Despesas Bancárias	-118,00	-118,00	-139,00	-104,25	-415,25	-104,25	-104,25	-104,25	-104,25	-104,25	-104,25	-104,25
Despesas administrativas	-1.000,00	-	-	-3.071,40	-2.708,08	-2.741,45	-2.905,10	-6.592,24	-6.274,70	-3.320,17	-4.232,75	-2.652,51
Despesas com refeição	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-86,39	-
ISS	-60,00	-	-	-	-286,61	-	-	-	-110,00	-110,00	-	-
IRRF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-82,18
COFINS	-	-	-	-	-	-	-32,10	-	-	-	-	-
COFINS s/receita financeira	-16,43	-	-12,52	-75,33	-38,75	-43,85	-	-37,06	-35,96	-34,87	-39,43	-
Outos impostos/taxas	-	-	-	-	-	-216,23	-	-	-	-	-	-
<b>Resultado período</b>	9.115,76	9.075,58	103.598,69	8.121,15	20.162,53	10.385,28	5.023,45	7.040,96	6.827,29	7.843,29	8.690,25	41.719,21
<b>Saldo Final</b>	150.317,48	141.241,90	37.643,21	29.522,06	49.684,59	39.299,31	34.275,86	27.234,90	20.407,61	12.564,32	3.874,07	45.593,28

# Reconhecimento & Agradecimentos

Gostaríamos de agradecer às seguintes instituições por suas parcerias com as ações da Associação Movimento Futuro durante o ano de 2024:

- Associação dos Amigos da Vila Esperança;
- Sociedade Fraternitas;
- Nube;
- Nubo;
- Colégio Anchieta;
- Colégio Anhembí Morumbi;
- Colégio Fernão Dias Pais;
- E.E. Profa. Nail Franco de Mello Boni
- Clayss;
- Instituto Bem do Estar;
- Espaço K;
- Rede Brasileira de Aprendizagem Solidária;
- Siqueira Castro Advogados;
- Solene Gestão Empresarial;
- Ludanimus;
- ABC Aprendiz;
- Rotary Club - Santo André;
- Med Project



# Desafios & Lições Aprendidas

2024 foi o ano de concretizar um grande sonho: fazer com que o jogo Caminho do Futuro se tornasse um material para que todos os interessados pudessem ter para si e utilizá-lo em suas instituições. Esse processo foi extremamente desafiador e complexo, pois fizemos tudo isso autonomamente, desde a captação dos recursos, até a escrita. A lição deste processo ficou aprendida para sempre. Queremos produzir mais materiais desse porte para poder fazer com que a nossa missão e a nossa visão sejam cada vez mais colocadas em ação.

Além disso, percebemos que um dos nossos grandes desafios é a gestão de voluntariado. Agradecemos a todos e todas que contribuíram para as nossas ações, permitindo que o trabalho ficasse com mais qualidade. Ver a quantidade de gente que acredita na importância da educação socioemocional num nível de querer doar seu tempo, é muito gratificante. Contudo, precisamos ainda amadurecer os processos e a gestão dessa equipe tão grande e linda que fizemos.

Obrigada, 2024. E #partiu 2025!



# Planos Futuros

**Para 2025, temos diversos sonhos! Alguns deles são:**

1. Organizar o setor de captação de recursos para que possamos ter uma saúde financeira melhor;
2. Organizar as documentações necessárias para aumentar o impactos das ações;
3. Acompanhar os impactos do jogo Caminho do Futuro doados a professores de escola pública;
4. Atuar em novos territórios com o Somando com o Futuro;
5. Aumentar o grupo de professores e professoras do projeto Embaixadores do Futuro;
6. Participar de mais eventos para divulgação do nosso trabalho;
7. Estruturar um programa de apadrinhamento para os jovens do projeto Somando com o Futuro;
8. Oferecer mais cursos de formação de professores;
9. Organizar planos de aulas para professores.

# CONTATOS

**Vamos juntos mudar a realidade do nosso presente e transformar o futuro da educação no Brasil?**